**15. základní školy v Plzni**

**za školní rok 2012/2013**

****

Školní rok 2012/2013 zahájil na 15. ZŠ pan primátor Martin Baxa



**OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY:**

1. Základní údaje o škole
2. Personální zabezpečení školy
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol
5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Nadstandardní aktivity
8. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI
10. Spolupráce školy při plnění úkolů ve vzdělávání
11. Vlastní hodnocení školy
12. Hospodaření školy za kalendářní rok 2012
13. Přílohy: Úspěchy žáků 15. ZŠ

Ze života 15. ZŠ aneb napsali o nás v tisku

Humanitární aktivity

Koncerty, výstavy, vystoupení a další akce pořádané školou

Prezentační materiály

Poděkování škole

Školní časopis

**15. základní školy v Plzni za školní rok 2012/2013**

Tato výroční zpráva je zpracována na základě osnovy požadované zřizovatelem, v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č.15/2005Sb., respektive vyhláškou 195/2012 Sb. ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

1. **Základní údaje o škole** 
   1. **Název školy**

15.základní škola Plzeň, Terezie Brzkové 33-35, příspěvková organizace

úplná adresa: 15.základní škola Plzeň, Terezie Brzkové 33-35, 318 00 Plzeň

IČO: 68784619

## zřizovatel školy: Plzeň, statutární město

## ředitelka školy: Mgr. Soňa Pavelková, Zábělská 156, 312 00 Plzeň

## telefonní spojení: 378027362

## faxové spojení: 377380260

## e-mailové spojení: pavelkovaso@zs15.plzen-edu.cz

webové stránky školy: www.zs15plzen.cz

* 1. **Poslední zařazení v rejstříku škol**

Poslední aktualizace ze dne 15.10.2007, č.j. ŠMS/4899/07 s účinností od 15.10. 2007

* 1. **Seznam pracovišť**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Adresa | Počet tříd | Počet žáků |
| Hlavní budova, ředitelství | Terezie Brzkové 33-35, Plzeň |  |  |
| Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb | Terezie Brzkové 33-35, Plzeň | 38 | 835 |
|  | Odloučené pracoviště  Průkopníků 290, Křimice | 4 | 63 |

* 1. **Vzdělávací program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název | Č.j. | v ročníku |
| ŠVP Škola plná života | ŠVP 1/2-2009 | 1.- 9. ročník |

* 1. **Součásti školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název součásti | Počet žáků k 30.9. | Počet tříd, oddělení, skupin | Počet přepočtených  pedagogických pracovníků |
|  | 2012/2013 | 2012/2013 | 2012/2013 |
| MŠ | 0 | 0 | 0 |
| ZŠ | 898 | 42 | 57,38 |
| ŠD | 312 | 12 | 7,73 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Celková kapacita jídelny | Počet dětských strávníků | Počet dospělých strávníků \* | Celkový počet zaměstnanců | Přepočtený počet zaměstnanců |
| 1230 | 654 | 65 | 9 | 8,25 |

**1.6 Typ školy** - úplná

15. ZŠ je plně organizovanou školou s  1. - 9. ročníkem, malotřídní výuka ve školním

roce 2012/2013 na odloučeném pracovišti v Křimicíchve 3. a 4.ročníku

**1.7** **Spádový obvod školy -** Plzeň ÚMO 3

**1.8** **Speciální třídy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet zařazených žáků | Poznámka |
| Přípravná třída | 0 | 0 |  |
| Speciální třída | 0 | 0 |  |
| S rozšířenou výukou | 22 | 526 | dle ŠVP zůstává v učebních modulech zaměření na Hv, Vv a přírodovědné předměty |

**1.9 Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení**

|  |  |
| --- | --- |
| Vady | Počet žáků |
| Mentálně postižení | 0 |
| Sluchově postižení | 0 |
| Zrakově postižení | 0 |
| S vadami řeči | 3 |
| Tělesně postižení | 0 |
| S více vadami | 0 |
| S vývoj.poruchou učení | 87 |
| S vývojovou poruchou chování | 11 |
| Celkem | 101 |

* 1. **Materiálně technické zajištění školy**

**15.ZŠ** je umístěna se nachází ve třetím obvodu města Plzně, v klidné části skvrňanského sídliště. Hlavní budova je tvořena čtyřmi pavilony. Rozsáhlý venkovní areál, jehož součástí je i školní zahrada a několik hřišť, umožňuje výuku v přírodě, práci na školní zahradě, sportovní vyžití a další herní, vzdělávací a relaxační aktivity žáků.

Škola je velmi dobře vybavena, kromě kmenových tříd je pro výuku využívána odborná učebna fyziky, chemie, přírodopisu, výpočetní techniky, cizích jazyků, pracovního vyučování, hudební a výtvarné výchovy ( keramická dílna s pecí a hrnčířským kruhem ). Pro žáky se SVP byla zřízena učebna pro ambulantní nápravnou péči. K dispozici má škola čtyři interaktivní tabule. Školní počítačová síť je rozvedena po celém komplexu školy, všechny třídy i kabinety učitelů jsou vybaveny PC. Žáci i učitelé mají možnost využívat informační centrum, žákovskou i učitelskou knihovnu. Výuka tělesné výchovy probíhá ve 3 tělocvičnách a víceúčelovém hřišti s umělohmotným povrchem.

Součástí školy je školní družina umístěná v pavilonu 1. stupně a školní jídelna, která se také nachází v areálu školy.

**Odloučené pracoviště v Křimicích** se nachází v dlouhodobě pronajatých prostorách Střední průmyslové školy dopravní. Tato budova je umístěna v pátém plzeňského obvodu. Výuka probíhá ve čtyřech učebnách. K dispozici je též prostor pro školní družinu, počítačová učebna, knihovna pro žáky i učitele, kancelář pro vedoucí učitelku a kabinet pro učitele. Výuka tělesné výchovy probíhá v tělocvičně SPŠD a na venkovním hřišti.

**1.11 Školská rada**

Školská rada byla založena1.1.1999, má dvanáct členů.

Pravidelně se schází minimálně 2x ročně.

1. **Personální zabezpečení školy**
   1. **Přehled o zaměstnancích školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet pracovníků\* *(ostatní + pedagog. prac.)* | Počet pedagogických pracovníků\* |
| 2012/2013 | 2012/2013 |
| 101/81,17 | 80/65,11 |

*\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav*

* 1. **Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Součást PO | Počet pedagogických pracovníků se vzděláním *– přepočtený stav dle 2.1.* | | | | | | | |
| SpŠ | SŠ jiné | Konzervatoř | VOŠ | VŠ-Bc. | VŠ-PF | VŠ jiné + DPS \* | VŠ jiné bez DPS \* |
| MŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ZŠ | 0 | 0,37 | 0,09 | 0,65 | 0,45 | 54,82 | 0 | 1 |
| ŠD, ŠK | 5,25 | 1,7 | 0 | 0 | 0 | 0,78 | 0 | 0 |

*\* DPS = doplňkové pedagogické studium*

* 1. **Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet pedagogických pracovníků  *přepočtený stav dle 2.1.* | Průměrná délka pedag. praxe | Průměrný věk |
| 65,11 | 13 | 39 |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet pedagogických pracovníků *– přepočtený stav dle 2.1.* | ---------------- |
| - v důchodovém věku | 4,45 |

* 1. **Výuka vedená odborně způsobilým učitelem**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aprobovanost výuky | | % | V kterých předmětech |
| Počet vyučovacích hodin celkem za týden | 1188 | 100 | ------------------------------- |
| - z toho počet neaprob. hodin | 38 | 3,19 | Ch, F, Nj, Z |

1. **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet vzdělávacích akcí | 29 |
| Celkový počet účastníků | 42 |
| Vzdělávací instituce | KCVJŠ, NIDV, Comenius agency,  FORUM s r.o., soukromí lektoři |

1. **Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol**

4.1 Zápis žáků do 1. třídy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů ŠD | | Skutečný počet dětí | Skutečný počet tříd |
| navržen | skutečnost |
| 166 | 11 | 26 | 142 | 7 |

4.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet celkem | Z toho přijatých na | | | | |
| Gymnázia  4 letá | SŠ s maturitou | SOU | U | Jiné |
| 72 | 8 | 48 | 16 | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků *– absolventů ZŠ dle 4.2. \** | ---------------- |
| - kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku | 0 |
| - kteří nepokračují v dalším vzdělávání | 0 |

*\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 4.2.*

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků | ---------------- |
| - přihlášených na víceletá gymnázia | 22 |
| - přijatých na víceletá gymnázia | 19 |

1. **Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**

5.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním  (s pochvalou) | Prospělo | Neprospělo | Opravné zkoušky | Hodnoceno slovně |
| 897 | 615 | 277 | 5 | 6 | 46 |

* počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť

5.2 Chování žáků

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Snížený stupeň z chování | Počet žáků | |
| 1. pololetí | 2. pololetí |
| - z toho 2. stupeň | 9 | 7 |
| - z toho 3. stupeň | 0 | 1 |

5.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

|  |  |
| --- | --- |
| Zameškané hodiny celkem | 93 159 |
| - z toho neomluvené | 215 |

1. **Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2012/2013**

Primární prevence rizikového chování je zahrnuta do vzdělávacího programu naší školy a je součástí výuky jednotlivých předmětů k tomu vhodných.

Cílem je formovat osobnost žáka, která by byla, adekvátně k určitému věku, schopna zvládat základní sociální dovednosti, vyhodnocovat konkrétní situace, předcházet možným problémům a také vědět o možných následcích a řešeních rizikových typů chování.

První stupeň je zaměřen na předcházení rizikových forem chování. Velký důraz je kladen na primární prevenci, kladnou motivaci žáků a zdravý životní styl. Soustředíme se také na včasné rozpoznání rizikového chování a vhodnou intervenci. Programy prvního stupně jsou vybírány na základě věku žáků a dané problematiky.

Preventivní programy druhého stupně plynule navazují na stupeň první. Jsou realizovány již konkrétní preventivní programy zaměřené na určité téma.

Metodici prvního a druhého stupně spolu úzce spolupracují a předávají si informace o konkrétních žácích. Třídní učitelé jim předávají informace o svých žácích, pokud se u nich objeví jakékoliv indicie rizikového chování nebo jeho konkrétní projevy.

Metodici se sebevzdělávají a účastní se různých konferencí, školení a besed.

Velmi důležitá je spolupráce s rodiči. Na začátku školního roku jsou seznámeni třídními učiteli se školním řádem. Je jim představena výchovná poradkyně a metodik primární prevence. Jsou seznámeni s konzultačními hodinami těchto pracovníků a jsou jim na ně předány kontakty. Rodiče mají možnost prostudovat si plán minimálního školního programu, který je inovován každý školní rok. K dispozici je u vedení školy, metodiků primární prevence a na stránkách školy. Rodiče mohou kontaktovat metodika primární prevence při třídních aktivech a konzultačních dnech. Rodiče také zapojujeme vhodnými způsoby do dění ve škole. Rozvíjíme s nimi spolupráci a vytváříme tak příjemné klima jak pro žáky, tak pro ně samotné. Rodiče se snažíme informovat a vzdělávat o problematice rizikového chování formou odborných přednášek.

Při řešení konkrétní situace je navržen adekvátní postup. Do tohoto procesu se zapojují nejen metodik primární prevence, výchovný poradce a vedení školy, ale pokud je nutné také další odborné instituce.

Ve škole funguje parlament školy vedený zkušeným pedagogem. Zástupci jednotlivých tříd se podílí svými návrhy na zlepšení klimatu ve škole a navrhují způsoby řešení konkrétních problémů. Vytváříme tak pocit spoluzodpovědnosti za dění ve škole.

Na obou stupních fungují schránky důvěry, které nabízí žákům diskrétní komunikaci mezi ním a vedením školy. Řešení je závislé na závažnosti problému.

Na interním serveru školy je vytvořena složka, ve které jsou pro učitele uloženy materiály k podpoře primární prevence v jejich výuce a třídě. Další materiály jsou učitelům k dispozici ve školní knihovně. Důležité kontakty jsou vyvěšeny v každé třídě a žáci je mají zapsané v žákovských knížkách.

Represivní kroky jsou zakotveny ve školním řádu. Žáci jsou s nimi seznámeni při hodinách a rodič na třídních aktivech.

Pokud řešení konkrétní situace překračuje kompetence školy, spolupracujeme s PPP Plzeň, Stod, SVP v Plzni, pracovnicemi OSPODu, Policií ČR, Městskou policií,vedoucím metodikem pro město Plzeň.

Všichni pracovníci byli seznámeni s Krizovým plánem při řešení šikany a kyberšikany podle metodického pokynu Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ( č. j. MSMT- 22294/2013-1)

Konkrétní programy a projekty - První stupeň

* Národní protidrogová centrála – materiální podpora
* Ajax – preventivní program Policie ČR ( 2.-3. třída )
* Bezpečně ve městě –beseda s Městskou policií
* Setkání s nebezpečným člověkem - beseda s Městskou policií
* Bezpečný internet – beseda – obvodní knihovna M klub Skvrňany
* Záchranný kruh – interaktivní materiály, pracovní listy, ceny pro žáky
* Duhová pohádka – divadelní představení ( 1.-3. třída )
* O koblížkovi – divadelní představení ( 1. třída)
* PPP – Kapezet – sociometrické měření a preventivní program Město štěstí
* Zdravá 5 – Zdravý životní styl
* Anabell – problematika poruch příjmů potravy ( 5. třídy )
* nácvik rychlé evakuace
* Konkrétní programy a projekty - Druhý stupeň
* Kyberšikana - Městská policie
* Beseda s lékařkou pro dívky
* Sociometrické měření – PPP Kapezet
* Alkohol ne! – beseda
* Teorie relativity – zdravý životní styl
* Základy první pomoci
* Zdravé zuby
* Plánované těhotenství a interrupce
* nácvik rychlé evakuace

V tomto školním roce byl zpracován projekt v rámci vyhlášení grantu Krajským úřadem Plzeňského kraje. Grant nám byl přiznán a finanční prostředky ve výši 30.000 Kč budou využity na primární prevenci na prvním stupni.

1. **Nadstandardní aktivity**

7.1 Zájmová činnost organizovaná školou ve školním roce 2012/2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Název kroužku** | **Vedoucí** |
| 1. | Sluníčka | Bezděková, Kubeš |
| 2. | Němčina pro waldorf | Doležalová |
| 3. | Hudební skupina | Friebel |
| 4. | Florbal | Friebel |
| 5. | Kresba, malba | Havlíčková |
| 6. | Orientální tance | Havlíčková |
| 7. | Šikulové | Hortová, Kašparová |
| 8. | Konverzace s rodilou ml. | Jangl |
| 9. | Šikovné ruce | Jonášová |
| 10. | Florbal | Karešová |
| 11. | Začínáme s divadlem | Kohoutová |
| 12. | Angličtina na Pcpro 4.r | Kolorosová |
| 13. | Angličtina pro rodiče | Kolorosová |
| 14. | Módní trendy | Kozlová |
| 15. | Rybářský kr. – začáteč. | Kozlová |
| 16. | Rybolov | Kozlová |
| 17. | Hudební skupiny | Krček |
| 18 | Hudební skupiny | Krček |
| 19. | Hudební skupiny | Krček |
| 20. | Loutkové divadlo | Kubíková |
| 21. | Míčové hry | Kubíková |
| 22. | Berušky | Macháčková |
| 23. | Němčina | Macháčková |
| 24. | Taneční a pohybová v. | Markvartová |
| 25. | Keramika | Matoušková |
| 26. | Keramika | Matoušková |
| 27. | Základy moderního tance | Matoušková |
| 28. | Šachy | Palková |
| 29. | Šachy | Palková |
| 30. | Němčina | Strouhal |
| 31. | Turisťáčci | Surmajová |
| 32. | Kresba, malba | Šrámková |
| 33. | Kresba, malba | Šrámková |
| 34. | Basketbal | Kozáková |
| 35. | Angličtina pro třeťáky | Valinová |
| 36. | Keramika | Zdeňková |
|  | **OP KŘIMICE** |  |
| 37. | Dovedné ruce | Cubrová |
| 38. | Dovedné ruce | Cubrová |
| 39. | Sportovní kroužek | Freyberg |
| 40. | Angličtina | Krákorová |
| 41. | Angličtina | Krákorová |
| 42. | Taneční kroužek | Nováčková |

**7.2 Mimoškolní aktivity**

Akce pedagogů pro žáky a rodiče:

Návštěva Evropského parlamentu ve Štrasburku, Zebra – dopravně bezpečnostní akce s Policií ČR, Noc s Andersenem, Pasování na čtenáře, zimní sporty – lyže, bruslení,

školy v přírodě pro žáky 1. stupně, soustředění DPS Mariella, literární soutěž pro děti

a rodiče, besedy, exkurze, krajinářský kurz, školní výlety, sportovní utkání, tematické

a projektové dny, slavnostní rozloučení s absolventy 5. a 9. tříd, tuzemský jazykový pobyt žáků 5. roč., výukové programy v ZOO Plzeň, vánoční a velikonoční jarmark, plavecká štafeta, Preventan Cup, Mc Donald Cup, Karlovarský skřivánek, Den otevřených dveří

Akce školní družiny:

dopravní soutěž, výtvarná a přírodovědná soutěž, masopustní karneval, beseda s pracovníky psího útulku, rukodělné aktivity, exkurze, výlety, sportovní aktivity

Aktivity na podporu environmentální výchovy spojovalo v letošním školním roce téma „Ohrožené druhy rostlin a živočichů“. Žáci pracovali na mnoha projektech, zúčastnili se besed s ochranáři přírody, psího útulku a záchranářské stanice živočichů, eko – tematických dnů a několika exkurzí (1. stupeň eko farma v Prusinách a výukové středisko v Kašperských horách, 2.st. Boubínský prales).

V rámci podpory environmentálního vzdělávání se naše škola i v letošním roce zapojila do ekologické **sběrové soutěže** společnosti AVE. V obrovské konkurenci 74 škol z plzeňského a karlovarského kraje jsme obsadili 2.místo. Finanční zisk ze sběrové soutěže opět věnujeme na nákup učebních pomůcek, květin do školní zahrady a podporu environmentální výchovy.

 Návštěvy kulturních a vzdělávacích akcí

Pořady pro děti a mládež z nabídky Divadla Alfa, Divadla J.K.Tyla

Filmový klub – Filmák

Výstavy, výchovné koncerty, Anglické divadlo The Bear Educational Theatre

Spolupráce s veřejnou knihovnou, kulturní pořady v M klubu

Den s fyzikou, Pivovarské muzeum, Muzeum loutek, ZOO Plzeň – výukové programy

Týden s Armádou v rámci květnových oslav osvobození

Kulturní akce uspořádané pro obec a veřejnost

Koncerty dětských pěveckých sborů Berušky, Sluníčka a Mariella v tuzemsku i zahraničí pro žáky a rodiče, pro mateřské školy, pro seniory v domovech důchodců .- řada vánočních, jarních a letních koncertů. Účast na Noci kostelů v KVK centru.

Koncerty hudebních skupin p. učitele J. Krčka, Festival “ Podzimní, Jarní a Letní Mladá muzika“ Made in Skvrňany, zpívání koled s rodiči na OP v Křimicích.

Besídky a vystoupení pro mateřské školy a rodiče, besedy s rodiči předškoláků v MŠ

DPS Mariella zpíval na stonožkové mši v katedrále sv. Víta, na oslavě 70. narozenin kardinála Dominika Duky, v kostele sv. Anny na Pražské křižovatce Requiem za Václava Havla, v Německu na hudebním festivalu Adventní hudby a ve štrasburské katedrále ve Francii při příležitosti oslav příchodu věrozvěstů Cyrila a Metoděje ( poděkování pana velvyslance T. Bočka a pana primátora Martina Baxy za tuto akci v příloze ).

Humanitární aktivity

**ADRA –** zapojení do projektu Banglakids, podpora slumových škol

**Fond Sidus** – veřejná sbírka určená na dovybavení Pediatrické kliniky FN Motol v Praze a Dětské kliniky FN v Olomouci

**Hnutí na vlastních nohou** – účast na stonožkových akcích a projektech

veřejné sbírky projektu **Šance -** prodej drobných výrobků na pomoc dětských nemocnic

**Nadace Liga proti rakovině –** zajištění Květinového dne ve škole

Burza plyšáků pro **Domov sv. Zdislavy pro matky s dětmi v tísni**

účastv Srdíčkovém dnu, který pořádá občanské sdružení **Život dětem**

ve spolupráci s Klubem rodičů účast v projektu Diecézní charity Plzeň **Adopce na dálku**

**sponzorství pro ZOO Plzeň**

sbírka pro P**sí útulek** na Borských polích – besedy ve ŠD

spolupráce s CPK **Chrpa,** o.s.**Píšťalka, Fond ohrožených dětí**– veřejné sbírky

**Český svaz ochránců přírody -** sběr potravy pro zvěř

**Záchranná stanice živočichů v Plzni –** výtěžek ze školního časopisu

**7.3 Partnerství**

**7.3.1 Partnerství se školami v zahraničí**

DPS Mariella navštívila partnerskou školu v Mnichově.

DPS Sluníčka partnerskou školu v Kollnburgu v Německu.

V rámci těchto partnerských návštěv se uskutečnily koncerty

našich dětských pěveckých sborů.

**7.3.2 Partnerské projekty**

15. ZŠ je coby partner zapojena do projektu OPVK „Řemeslo očima žáků v rámci podpory technického vzdělávání a do projektu OPVK „Envic“ – tvorba výukových programů na podporu environmentální výchovy v Plzeňském kraji.

15. ZŠ je dále zapojena do projektu Ovoce do škol, v rámci kterého je žákům 1.stupně zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina a do projektu „Zdravý Plzeňský kraj“ se zaměřením na výskyt nadváhy a obezity ( poděkování náměstka hejtmana pana Jiřího Stručka v příloze ).

**7.4. Výchovné poradenství**

7.4.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

* spolupráce s PPP Plzeň, průběžně podávány žádosti o vyšetření, tvorba IVP
* ANP žáků 1. stupně jednu hodinu týdně
* zařazení nových metod práce do všech hodin dle IVP
* zapojení rodičů do tvorby IVP
* péče o nadané žáky
* účast VP při zápisu dětí do 1. tříd

Pomoc vycházejícím žákům při volbě povolání:

* návštěva ÚP Plzeň
* spolupráce s PPP Plzeň - profesní vyšetření
* beseda s představiteli SŠ, SOU pro rodiče a žáky
* zapojení do projektu „Řemeslo očima žáků“
* individuální konzultace s VP kdykoli po domluvě
* beseda se zástupcem SOU stavební a SŠ Oselce
* v 8. a 9. ročnících je v rámci Pč vyučování „Volba povolání“

7.4.2 Spolupráce s PPP, rodiči, policií, ÚMO….

Práce s problémovými žáky, třídami

* výchovné komise a pohovory s rodiči průběžně dle požadavků TU
* spolupráce s OSPOD, ÚMO Plzeň 3, SPC Zbůch, SVP, Policií ČR, Městskou policií
* spolupráce s DD Domino
* spolupráce VP s TU – předávání aktuálních nabídek výchovných pořadů a programů

**7.5 Účast v soutěžích**

**Výsledky soutěží 2012 - 2013**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název soutěže** | **Počet účast.** | **1.místo** | **2. místo** | **3. místo** | **Úspěšní řešitelé** |
| **OKRESNÍ** |  |  |  |  |  |
| Matemat. olympiáda – 6.r | 3 |  |  | 1 |  |
| Matemat. olympiáda – 7.r | 1 |  |  |  |  |
| Matemat. olympiáda – 8.r | 2 |  | 1 |  |  |
| Matemat. olympiáda – 9.r | 2 |  |  | 1 |  |
| Pythagoriáda – 5.r | 7 |  |  | 3 | 4 |
| Pythagoriáda – 6.r | 4 |  |  |  | 4 |
| Pythagoriáda – 7.r | 1 |  |  |  |  |
| Pythagoriáda – 8.r | 2 |  |  |  |  |
| Fyzikální olympiáda – 8.r | 2 |  |  |  |  |
| Fyzikální olympiáda – 9.r | 2 |  | 1 |  | 1 |
| Chemická olympiáda – 9.r | 2 |  |  |  | 1 |
| Konverzační soutěž - Nj | 2 |  |  |  | 2 |
| Konverzační soutěž - Aj | 2 |  |  |  | 2 |
| Zeměpis. olympiáda – 6.r | 1 |  |  |  | 1 |
| Zeměpis. olympiáda – 7.r | 1 |  |  |  | 1 |
| Zeměpis. olympiáda – 9.r | 1 |  |  |  | 1 |
| Biologická olymp. 6.- 7. | 2 |  |  |  | 2 |
| Biologická olymp. 8.- 9. | 2 |  |  |  | 2 |
| Fotbal | 15 |  |  |  | 15 |
| Florbal – Orion cup 8.-9. | 10 | 10 |  |  |  |
| Florbal – Orion cup 6.-7. | 10 |  |  |  | 10 |
| Atletika - čtyřboj | 8 |  |  |  | 8 |
| OVOV | 8 |  |  |  |  |
| ***Celkem:*** | ***90*** | ***10*** | ***2*** | ***5*** | ***54*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **KRAJSKÉ** |  |  |  |  |  |
| Matemat. olympiáda – 9.r | 1 | 1 |  |  |  |
| Matemat. olympiáda – 5.r | 1 | 1 |  |  |  |
| Fyzikální olympiáda – 9.r | 1 |  |  |  |  |
| Karlovarský skřivánek | 2 |  | 1 | 1 |  |
| Přehlídka DPS | 54 | DPS Sluníčka |  |  |  |
| Orion cup | 10 |  |  |  |  |
| OVOV | 1 |  |  |  |  |
| Evropa ve škole - Vv | 10 | 1.cena za soubor |  |  |  |
|  | 4 | 1.cena za soubor |  |  |  |
|  | 5 | 1. cena za soubor |  |  |  |
|  | 3 | 1.cena za soubor |  |  |  |
|  | 8 | 1.cena za soubor |  |  |  |
| Den Země | 1 | 1 |  |  |  |
|  | 12 | 1.cena za soubor |  |  |  |
| Plzeňský Kašpárek | 1 | 1 |  |  |  |
| ***Celkem:*** | ***114*** | ***11*** | ***1*** | ***1*** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **REPUBLIKOVÉ** |  |  |  |  |  |
| Vánoční malování | 1 |  |  | 1 |  |
| Karlovarský skřivánek | 1 | 1 |  |  |  |
| Máme rádi přírodu | 1 |  |  | 1 |  |
| ***Celkem:*** | ***3*** | ***1*** | ***0*** | ***2*** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **MEZINÁRODNÍ** |  |  |  |  |  |
| Lidice - Vv | 3 | 1 |  |  | 2 |
| Malujeme po síti | 6 | 6 |  |  |  |
| Po stopách Cyrila a Metoděje - Vv | 87 | 8 souborů |  |  |  |
| ***Celkem:*** | ***96*** | ***15*** | ***0*** | ***0*** | ***2*** |
| **Celkem** | **303** | **37** | **3** | **8** | **56** |

1. **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

**I. Údaje o zpracovaných projektech do grantů:**

OŠMT MMP – podány 4 žádosti

ÚMO Plzeň 3 – podána 1 žádost

Středisko služeb školám – podána 1 žádost

Nadace ČEZ – podána 1 žádost

**Celkem podáno: 7 žádostí o grant nebo finanční příspěvek**

**II. Úspěšné granty:**

OŠMT MMP - 3 projekty

Středisko služeb školám - 1 projekt

Nadace ČEZ - 1 projekt

MŠMT – EU peníze školám - 1 projekt

**Celkem úspěšných: 6 projektů**

1. **Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti provedené ČŠI**

ČŠI navštívila školu v lednu 2013. Kontrola byla zaměřena na poskytování školního stravování žákům na odloučeném pracovišti v Křimicích. Inspekční zpráva k dispozici pod jednacím číslem: ČŠIP-87/13-P

1. **Spolupráce školy s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

* **Spolupráce s tuzemskými partnery**

V oblasti pedagogicko-vzdělávací

**ZČU PF Plzeň –** především středisko náslechové praxe, katedra jazyků a hudební kultury

**Klub rodičů a přátel školy při 15.ZŠ**

**Školská rada15.ZŠ**

**Základní umělecká škola -** pronájem prostor v areálu 15. ZŠ

**KCVJŠ, NIDV -** v rámci DVPP

**OŠMT MMP, KÚ PK**

**WaldorfPlzzeň, o.s.**-spolupráce při pořádání waldorfských akcí a slavností

**Asociace aktivních škol**

**60. a 73. MŠ**- besedy s rodiči předškoláků, akce pro děti

**Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň**

**Středisko výchovné péče**- konzultace s rodiči problémových žáků, diagnostické pobyty **SPC Zbůch -** péče o žáky se SVP, vyšetření, terapie, konzultace s rodiči

**DD Domino**

**ÚMO Plzeň 3, ÚMO Plzeň 5**– předevšímodbor sociální a právní ochrany dětí

**Policie ČR** - besedy pro žáky spolu s vyučujícími Ov, Rv, TU, VP.

2. ročníky – AJAX, 4.a 5. ročníky – Setkání s cizí osobou, Bezpečné chování ve městě.

**Úřad práce Plzeň – město**- volba povolání, návštěva žáků 9. roč.

**Tyfloservis**- Den s Tyfloservisem v rámci rodinné výchovy

**České sběrné suroviny -**  účast ve sběrové ekologické soutěži

**SZIF** – projekt Ovoce do škol

V oblastikulturně-vzdělávací

**Knihovna města Plzně**

**Západočeská galerie Plzeň, Galerie Paletka**

**Pražské arcibiskupství**

**DD Alfa**

**Filmový klub Filmák**

**M klub**

**SOU elektrotechnické -** pronájmy sálu na školní koncerty a vystoupení

**Klub důchodců Skvrňany**- vystoupení DPS, výroba keramických dárků

**KVK centrum -** pronájem prostor pro kulturní akce školy

V oblastihumanitární

**ADRA –** zapojení do projektu Banglakids, podpora slumových škol

**Fond Sidus** – veřejná sbírka určená na dovybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji

**Nadace**  **Liga proti rakovině -** zajištěníKvětinového dne ve škole

**Hnutí Na vlastních nohou**– účast na stonožkových akcích a projektech

**Diecézní charita Plzeň -** besedy, adopce na dálku

**ZOO Plzeň**- sponzorství, účast na vzdělávacích akcích

**Psí útulek na Borských polích**– besedy ve ŠD, sbírka pro psí útulek

**Život dětemo.s., CPK Chrpa, Fond ohrožených dětí**– veřejné sbírky

**Projekt Šance**- prodej drobných výrobků na pomoc dětských nemocnic

**Český svaz ochránců přírody -** sběr potravy pro zvěř

**Záchranná stanice živočichů v Plzni –** výtěžek z prodeje školního časopisu

V oblastisportovní

**Zimní stadion v Plzni a Třemošné**

- bruslení pro žáky 1. a 2. stupně

**33.ZŠ Plzeň**

- plavecký výcvik, využití atletického areálu, dopravního hřiště

* **Spolupráce se zahraničními partnery**

**ZČU PF Plzeň**

**- partnerská univerzita ZČU v Plymouth – Anglie**

- katedra anglického jazyka – dlouhodobá účast zahraničních studentů ve výuce v rámci pedagogické praxe, účast na jazykových pobytech žáků

**DPS Mariella**

- spolupráce se zahraničními pěveckými sbory – SRN, Polsko, Švýcarsko, Francie

- partnerství se švýcarskou školou ve Winterthuru

**RealschuleBurgkundstadt**

- partnerská škola, reciproční návštěvy, společné pobyty žáků

**Oxford University Press**

- pilotování učebnic, programů na interaktivní tabuli, ukázkové hodiny

**Tandem**

– česko-německé projekty, účast rodilých mluvčí ve výuce NJ

1. **Vlastní hodnocení školy**

Vlastní hodnocení 15. základní školy je zaměřeno na cíle, které si škola stanovila v koncepčním záměru dalšího rozvoje a ve školním vzdělávacím programu.

Hlavní oblasti vlastního hodnocení 15. základní školy jsou:

1. podmínky ke vzdělávání
2. průběh vzdělávání
3. podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání
4. výsledky vzdělávání žáků
5. řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
6. úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Evaluační nástroje - podklady pro vlastní hodnocení byly čerpány především z těchto zdrojů:

1. pedagogická dokumentace a dokumentace žáků
2. ekonomická dokumentace, vnitřní statistické údaje školy
3. výstupy z kontrolní a hospitační činnosti
4. dotazníky, rozhovory, diskuze, workshopy, pozorování a jiné evaluační indikátory
5. zprávy předsedů MZ, třídních učitelů, zápisy z třídních aktivů
6. sebehodnocení a hodnocení – pracovní portfolia

**Ověřování výsledků vzdělávání žáků - testování ve školním roce 2012/2013:**

Žáci 5. a 9. ročníků se zúčastnili druhé celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků základních škol – testování NIQES.

Žáci 3.,5.,7. a 9. ročníků absolvovali interní testy ročníkových výstupů vytvořené dle ŠVP „Škola plná života“ učiteli 15. ZŠ (český jazyk, matematika, cizí jazyky a naukové předměty).

Žáci 8. a 9. ročníků se zúčastnili srovnávacího testování průřezových témat od společnosti Scio s následným využitím elektronických výukových materiálů v systému Škola on line.

**Dotazníková šetření a projekty:**

Žáci 2. a 6. ročníků se zúčastnili v rámci projektu „Zdravý Plzeňský kraj“ zmapování zdravotního stavu žáků základních škol, zejména se zaměřením na výskyt nadváhy a obezity.

Žáci 7. a 9. ročníků byli zapojeni do mezinárodního výzkumu problémů současné mládeže, který v ČR garantuje Katedra sociologie Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v rámci projektu podporovaného EU.

V průběhu školního roku bylo provedeno také každoroční dotazníkové šetření pro zákonné zástupce žáků 1. a 6. ročníků a žáky 9. ročníků.

1. **Hospodaření školy za kalendářní rok 2012**

#### Údaje o zaměstnancích

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2012  (fyzický stav/ přepočtený stav) | |
|  | Pedagogů | Ostatní |
| Počet zaměstnanců | 64,187 | 16,299 |
| Dosažený průměrný měsíční plat | 25 477 Kč | 15 584 Kč |

1. **Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)**

a) Příjmy (kalendářní rok 2012)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Hlavní činnost | Doplňková činnost | CELKEM |
| dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu | 29784 | --- | 29784 |
| dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele | 99 | --- | 99 |
| dotace na provozní výdaje | 12805 | --- | 12805 |
| příjmy z pronájmu majetku zřizovatele | --- | 1199 | 1199 |
| poplatky od rodičů – školné | 453 | --- | 453 |
| příjmy z doplňkové činnosti | --- | 639 | 639 |
| ostatní příjmy | 2885 | 5 | 2890 |

b) Výdaje (kalendářní rok 2011)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků | Hlavní činnost - ostatní zdroje | Doplňková činnost | CELKEM |
| **Investiční** |  | 2222 |  | 2222 |
| **Neinvestiční** | 29784 | 16664 | 1420 | 47868 |
| z toho: | --- | --- | --- | --- |
| - přímé náklady | 29784 | 2544 | 386 | 32714 |
| na platy pracovníků | 21660 | 908 | 103 | 22671 |
| ostatní osobní náklady | 140 | 819 | 246 | 1205 |
| zákonné odvody + FKSP | 7566 | 512 | 36 | 8114 |
| náklady na DVPP | 12 | 15 | --- | 27 |
| náklady na učební pomůcky | 70 | 228 | --- | 298 |
| přímé ONIV (cestovné, úraz. poj, OOPP) | 88 | 15 | 1 | 104 |
| ostatní náklady | 248 | 47 | --- | 295 |
| - provozní náklady | --- | --- | --- | --- |
| energie | --- | 3736 | 580 | 4316 |
| opravy a údržba nemovitého majetku | --- | 2335 | 10 | 2345 |
| nájemné | --- | --- | --- | --- |
| odpisy majetku | --- | 1231 | 167 | 1398 |

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2012)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Limit | Skutečnost | Rozdíl |
| Přepočtený počet zaměstnanců | 81,01 | 80,486 | 0,524 |
| Mzdové prostředky na platy | 21660 | 21660 | 0 |
| Mzdové prostředky – OPPP | 140 | 140 | 0 |
| Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“ | 7984 | 7984 | 0 |

Doplnit komentář k případným rozdílům.

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdělávání | Počet pedagogických pracovníků | Kč |
| Vedoucích pracovníků | 6 | 3298 |
| V oblasti cizích jazyků | 9 | 5070 |
| K prohloubení odbornosti | 108 | 19040 |
| CELKEM | 123 | **27408** |

Tato výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 28. srpna 2013 a předložena k projednání pedagogické radě školy dne 30. srpna 2013.

……………….. …………………

Razítko organizace Podpis ředitele školy