**15. základní školy v Plzni**

 **za školní rok 2016/2017**

 V tomto školním roce slavila 15. ZŠ

 20. výročí svého založení.

**![skola15_napis6[1]]()OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY:**

1. Základní údaje o škole
2. Personální zabezpečení činnosti školy
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
5. Prevence sociálně patologických jevů
6. Nadstandardní aktivity školy
7. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů
8. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI
10. Spolupráce školy s organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
11. Vlastní hodnocení školy
12. Hospodaření školy za kalendářní rok 2016

Přílohy: Fotografie pedagogického sboru

Ze života 15. ZŠ

Školní časopis

Humanitární aktivity

**Výroční zpráva 15. základní školy v Plzni**

**za školní rok 2016/2017**

Tato výroční zpráva je zpracována na základě osnovy požadované zřizovatelem, v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č.15/2005Sb., respektive vyhláškou 195/2012 Sb. ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

1. **Základní údaje o škole**
	1. **Název školy**

15.základní škola Plzeň, Terezie Brzkové 33-35, příspěvková organizace

úplná adresa: 15.základní škola Plzeň, Terezie Brzkové 33-35, 318 00 Plzeň

IČO: 68784619

## zřizovatel školy: Plzeň, statutární město

## ředitelka školy: Mgr. Soňa Pavelková

## telefonní spojení: 378027362

## faxové spojení: 377380260

## e-mailové spojení: pavelkovaso@zs15.plzen-edu.cz

webové stránky školy: www.zs15plzen.cz

* 1. **Poslední zařazení v rejstříku škol**

Poslední aktualizace ze dne 15.10.2007, č.j. ŠMS/4899/07 s účinností od 15.10. 2007

* 1. **Seznam pracovišť**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Adresa | Počet tříd | Počet žáků |
| Hlavní budova, ředitelství | Terezie Brzkové 33-35, Plzeň |  |  |
| Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb | Terezie Brzkové 33-35, Plzeň | 40 | 913 |
|  | Odloučené pracovištěPrůkopníků 290, Křimice | 5 | 99 |

* 1. **Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Popis oboru  | Kód oboru | Kapacita oboru |
| Název ŠVP | Č. j. | v ročníku |
| ŠVP Škola plná života | ŠVP 1/4-2016 | 1.- 9. ročník |

* 1. **Součásti školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název součásti | Počet žáků | Počet tříd, oddělení, skupin |
|  | 2016/2017 | 2016/2017 |
| MŠ | 0 | 0 |
| ZŠ | 1015 | 45 |
| ŠD | 382 | 13 |
| ŠK | 0 | 0 |

1.6 **Zařízení školního stravování**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Celková kapacita jídelny  | Počet dětských strávníků | Počet dospělých strávníků \* | Celkový počet zaměstnanců | Přepočtený počet zaměstnanců |
| 1230 | 867 | 83 | 9 | 8,5 |

*\* uvádějte bez cizích strávníků*

1.7 **Zajištění dalšího stravování**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) \* |  | ne |
| Projekt Mléko do škol | ano |  |
| Projekt Ovoce a zelenina do škol | ano |  |

*\* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů*

* 1. **Typ školy** - úplná

15. ZŠ je plně organizovanou školou s  1. - 9. ročníkem, na odloučeném pracovišti v Křimicích probíhá výuka v 1.-5. ročníku.

 **1.9 Spádový obvod školy -** Plzeň 3

1.10 **Speciální třídy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet zařazených žáků | Poznámka |
| Přípravná třída | 0 | 0 |   |
| Speciální třída | 0 | 0 | *Dle výkazu M 3* |
| S rozšířenou výukou | 29 | 635 | Dle ŠVP vzdělávací moduly zaměřené na Hv, Vv a přírodovědné předměty |

* + 1. **Materiálně technické zajištění školy**

**15.ZŠ** se nachází ve třetím obvodu města Plzně, v klidné části skvrňanského sídliště. Hlavní budova je tvořena čtyřmi pavilony. Rozsáhlý venkovní areál, jehož součástí je i školní zahrada a několik hřišť, umožňuje výuku v přírodě, práci na školní zahradě, sportovní vyžití a další herní, vzdělávací a relaxační aktivity žáků.

Škola je velmi dobře vybavena, kromě kmenových tříd je pro výuku využívána odborná učebna fyziky, chemie, přírodopisu, výpočetní techniky, cizích jazyků, hudební a výtvarné výchovy ( keramická dílna s pecí a hrnčířským kruhem ). K dispozici má škola čtyři interaktivní tabule. Školní počítačová síť je rozvedena po celém komplexu školy, všechny třídy i kabinety učitelů jsou vybaveny PC. V červenci 2016 proběhla za podpory SITmP kompletní rekonstrukce počítačové sítě. Žáci i učitelé mají možnost využívat informační centrum, žákovskou i učitelskou knihovnu. Výuka tělesné výchovy probíhá ve 3 tělocvičnách a víceúčelovém hřišti s umělohmotným povrchem.

Součástí školy je školní družina umístěná v pavilonu horní budovy a školní jídelna. V průběhu školního roku pokračovala další etapa výměny plastových oken na horní budově školy, modernizace učitelských i žákovských toalet a první etapa rekonstrukce tělocvičen. **Odloučené pracoviště v Křimicích** se nachází v dlouhodobě pronajatých prostorách Střední průmyslové školy dopravní. Tato budova je umístěna v pátém plzeňského obvodu. Výuka probíhá v pěti učebnách. K dispozici je též prostor pro školní družinu, počítačová učebna, knihovna pro žáky i učitele, kancelář pro vedoucí učitelku a kabinet pro učitele. Výuka tělesné výchovy probíhá v tělocvičně SPŠD a na venkovním hřišti. Stravování žáků je zajištěno v jídelně SPŠD.

* 1. **Školská rada**

Školská rada byla založena1.1.1999, má 12 členů.

Pravidelně se schází minimálně 2x ročně. V červnu 2014 proběhly poslední volby členů Školské rady z řad zákonných zástupců žáků a pedagogických pracovníků.

**2 Personální zabezpečení činnosti školy**

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Fyzický / přepočtený | % |
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 80,533 / 69,758 | 100 |
| Z toho odborně kvalifikovaných |  80,303 / 69,528 |  99,7 |

**2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce nastoupili do školy: 2**

**2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 6**

**2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 5**

**2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 20**

**2.6 Věkové složení učitelů**

|  |  |
| --- | --- |
| Věk | Učitelé |
|  | Muži | Ženy |
| do 35 let | 2 | 12 |
| 36 – 50 let | 2 | 23 |
| 51 – 60 let | 2 | 14 |
| 60 – více let | 0 | 9 |
| Celkem | 6 | 64 |
| Rodičovská dovolená | 0 | 6 |

**2.7 Údaje o DVPP včetně řídících pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název akce** | **Počet zúčastněných**  |
| Jak na adaptační kurz | 4 |
| Kariérní řád v praxi | 1 |
| Vyhledávání a identifikace nadání | 1 |
| Syntaktická problematika češtiny ve výuce | 1 |
| Jak na finanční gramotnost na I.stupni ZŠ | 1 |
| Jihovýchodní Asie I. | 1 |
| Jak na výuku literatury | 1 |
| Zapojení rodičů do předškolní a školní přípravy dětí | 1 |
| Týmové dny - zajímavá skupinová výuka pro 1. stupeň ZŠ | 2 |
| Jak na adaptační kurz | 3 |
| Problémové chování - co s ním? | 1 |
| O barevném království - hudební dílna | 2 |
| Muzeum loutek | 3 |
| Jak pracovat se žáky s poruchou učení ve výuce němčiny? | 1 |
| Agrese a agresivita dětí a mládeže | 1 |
| FRED - názorná výuka | 1 |
| Poznávání neživé i živé přírody prostřednictvím pokusů | 2 |
| Jednání s nespokojenými rodiči | 2 |
| Uplatňování metod výuky tvůrčího psaní na 1.st. ZŠ | 2 |
| Českolipsko a Máchův Máj | 1 |
| Příběhy na niti - Muzeum loutek | 1 |
| Vyjdu i s mimozemšťanem | 1 |
| Hry s pohybem trochu jinak | 1 |
| Ochrana člověka za mimořádných situací | 2 |
| Konference OUP pro vyučující anglického jazyka | 1 |
| Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností u žáků 1.st. ZŠ | 2 |
| Jak na kázeň ve třídě | 3 |
| Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ | 1 |
| Hrajeme si s dějinami | 1 |
| Zdravotnický kurz | 2 |
| Podpora výuky práce s fotografií na ZŠ | 1 |
| Aplikace podpůrných opatření v praxi.  | 2 |
| Aktuální školská legislativa | 2 |
| Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách matematiky na 1. stupni ZŠ | 2 |
| Cestička do školy aneb Zítra budeme školáci | 2 |
| S pohádkou to dokážu | 2 |
| Nutriční gramotnost | 1 |
| Děti na startu - všestranná pohybová příprava dětí | 2 |
| Nezvyklé metody v hodinách ČJ | 3 |
| Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování | 2 |
| Hry s pohybem trochu jinak | 1 |
| Tajemství barev | 1 |
| Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ | 1 |
| Angličtina: Mám ve třídě dyslektika | 1 |
| Český pravopis: kodifikace a úzus | 1 |
| Kavkaz | 1 |
| Tvořivé pokusohraní | 3 |
| Kreativní výtvarné techniky - Drátované šperky | 1 |
| Základy ekonomického a finančního vzdělávání | 2 |
| Jak zvládat kritiky a řešit konflikty | 1 |
| Asistent pedagoga ve víru změn! | 1 |
| Kyberšikana. Bezpečný internet. | 1 |
| Principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem.  | 1 |
| Exkurze do moderní literatury pro děti mladšího školního věku | 1 |
| Budíčky - Cesta k motivaci aktivního učení | 4 |
| Jak pečovat o žáky mimořádně nadané | 1 |
| 5ti minutové aktivity do hodin AJ | 1 |
| Úvod do výuky češtiny jako druhého/cizího jazyka.  | 1 |
| Hudební dílna aktivního poslechu | 1 |
| Sebepoznání k rozvoji osobnosti | 1 |
| Vytváříme jednoduše aktivity do výuky | 1 |
| Šikana na základních školách | 1 |
| Prvouka a vlastivěda není žádná těžká věda | 1 |
| Společné vzdělávání | 1 |
| Kdo si hraje, umí líp | 2 |
| Lékaři, šamani a ranhojiči | 1 |
| Velké otázky o světě | 1 |
| Historická procházka Plzní  | 1 |
| Kurz německé konverzace  | 1 |
| Kurz anglického jazyka | 5 |
| Stravování podle 5 elementů  | 70 |
| Čtenářské dílny | 25 |
| Školní úrazy | 70 |
| CELKEM | 272 |

2.8 **Asistenti pedagoga**

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 8 / 2,87

* pro žáky se soc. znevýhodněním (fyzický/přepočtený): 0
* pro žáky se zdravotním postižením (fyzický/přepočtený): 8 / 2,87
1. **Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol**

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2016/2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů PŠD | Očekávaný počet dětí | Očekávaný počet tříd |
| 188 | 24 | 151 | 6 |

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

|  |  |
| --- | --- |
| Početabsolventů celkem*(absolvent ZŠ = 9 let PŠD)* | Přijatí na |
| Gymnázia4 letá  | Gymnázia 6 letá | Gymnázia 8 letá | SOŠ | SOU | Jiné |
| 98 | 15 | 5 | 4 | 66 | 17 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků | ---------------- |
| - přihlášených na víceletá gymnázia | 32 |
| - přijatých na víceletá gymnázia | 9 |

3.3

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků *– absolventů ZŠ dle 3.2. \** | ---------------- |
| - kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku  | 0 |
| - kteří nepokračují v dalším vzdělávání | 0 |

*\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.*

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání

|  |  |
| --- | --- |
| Počet kurzů | Počet absolventů |
| 0 | 0 |

1. **Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou) | Prospělo | Neprospělo | Opravné zkoušky | Hodnoceno slovně |
| 1012 | 731 | 281 | 0 | 2 | 1 |

* počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)

4.2 Chování žáků

|  |  |
| --- | --- |
| Snížený stupeň z chování | Počet žáků |
| 1. pololetí | 2. pololetí |
| - z toho 2. stupeň | 2 | 5 |
| - z toho 3. stupeň | 0 | 2 |

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

|  |  |
| --- | --- |
| Počet omluvených hodin celkem | 76 005 |
| Počet neomluvených hodin celkem | 32 |

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 26

Důvody: stěhování, změna rodinných poměrů, víceletá gymnázia

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 24

Důvody: stěhování, speciální vzdělávací potřeby, zájem o třídy s rozšířenou výukou Hv, Vv a přírodovědných předmětů

1. **Prevence rizikových jevů**

Ve školním roce 2016/2017 jsme v rámci prevence spolupracovali s Mgr. Martinou Vlčkovou (okresní metodičkou prevence), s MP Plzeň, se SZŠ a VOŠ Plzeň, s organizací MPPROMO Praha, s MO Plzeň 3, s Občanskou poradnou Plzeň, Zdravotnickým ústavem se sídlem v Ústí nad Labem, Národní iniciativou pro život – pí. J. Kultovou, s organizací SANANIN z. ú. – p. Husová, se spol. „Řekni Ne drogám, řekni ANO životu“, s Harmonia Universaliso.s., se ZZS Plzeňského kraje – p. Šlehoferovou a HZS v Plzni – p. Vrbou, s Policií ČR.

 Na 2. stupni byl pro žáky 6. tříd uspořádán Den zdravého životního stylu. Výběr žáků 6. – 9. tříd se zúčastnil Branného dne.

 Stanovené cíle pro školní rok 2016/2017, zejména podpora zdravého životního stylu a budování pozitivních mezilidských vztahů, naplňovali třídní učitelé žáků prvního stupně především v realizacích plánovaných tematických dnů (Vánoční dílny, Čtu, čteš, čteme, aneb čtení nás baví), výběrem a koordinací vstupů výše uvedených institucí do třídního kolektivu a nabídkou mimoškolních aktivit pro rodiče a děti (Jdi nebo utíkej – Skvrňanská 20, Run and Help – pro Konto Bariéry).

**Uspořádané akce 2016/2017**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. třídy | Veselé zoubkyKurz první pomoci pro prvňáčkyDuhová pohádkaCvičení s fyzioterapeutkouBezpečnost v dopravě |
| 2. třídy | Duhová pohádka Bezpečně v dopravěExkurze HZS Plzeň-SlovanyNa světě nejsi sám |
| 3. třídy | Vítej na paluběNa světě nejsi sámŠikana |
| 4. třídy | ŠikanaJsi online I.Vítej na paluběExkurze ZZS Plzeňského kraje |
| 5. třídy | Jsi on-line I.Exkurze ZZS Plzeňského krajeNa světě nejsi sám10 věcí, které by tvoji přátelé měli vědět o drogáchZábavní pyrotechnika |
| 6. třídy | Adaptační kurzJsi on- line II. |
| 7. třídy | Pobavme se o alkoholuŠikana |
| 8. třídy | Kurz 1. pomociProjekt HOPDrogy |
| 9. třídy | Dluhové pastiPrevence neplánovaných těhotenství a interrupcí |
| výběr žáků | Branný den |

1. **Nadstandardní aktivity**

6.1 **Zájmová činnost organizovaná školou ve šk. roce 2016/2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Název kroužku** | **Vedoucí**  |
| 1 | Angličtina na Pc pro 3. - 5.r | Kolorosová  |
| 2 | Cvičení pro radost s jógou 1.+2.r. | Roubová |
| 3 | Čeština pro cizince z 15.ZŠ | Vaníčková |
| 4 | Deskové hry | Šoupalová |
| 5 | Drátkování 3. – 5.r. | Čekanová |
| 6 | Ekoškoláček | Hortová, Zýková,Jančová |
| 7 | Florbal 4. – 5. | Friebel |
| 8 | Florbal 8. – 9. | Friebel |
| 9 | Fotbal 1. – 3.  | Kozlová,Pustovojtová |
| 10 | Fotbal 4. a 5. roč. (hoši i dívky) | Bohmannová |
| 11 | Fyzikální experimenty | Rejlová |
| 12 | Hrátky s atletikou | Hortová |
| 13 | Hudební skupina | Krček |
| 14 | Hudební skupina | Krček |
| 15 | Hudební skupina | Krček |
| 16 | Hudební soubor Little Band | Krček |
| 17 | Keramika 2. – 9. r. | Matoušková  |
| 18 | Kresba, malba | Šrámková  |
| 19 | Kresba, malba | Šrámková  |
| 20 | Malí chemikové 2. – 5.r. | Strouhal |
| 21 | Malování pro radost | Kubíková |
| 22 | Matematika – příprava na přij.zk. pro žáky 9.r. | Kocánková |
| 23 | Němčina pro začátečníky | Rajská |
| 24 | Notičky (pro nehudební 1. třídy) | Hurtová |
| 25 | Pavučinka | Křižanová, Netušilová |
| 26 | Pohybové hry 1. – 3. | Kofroňová |
| 27 | Pohybové hry 4. – 5. | Kofroňová |
| 28 | Povídálek 1. – 2. | Roubová, Kohoutová |
| 29 | Příprava na přij.zk. z Čj pro žáky 9.r. | Fiřtová |
| 30 | Příprava na přij.zk. z Čj pro žáky 9.r. | Fiřtová |
| 31 | Příprava na přij. zk. z Čj pro žáky 9.r. | Němcová |
| 32 | Receptíky pro kuchtíky – 2.-5.r-pokročilí | Kozáková |
| 33 | Rybářský kr. – začáteč. 2. – 7.r. | Kozlová  |
| 34 | Rybolov 2. – 7.r. | Kozlová |
| 35 | Sluníčka | Bezděková, Kubeš, Macháčková |
| 36 | Sluníčka | Bezděková, Kubeš, Macháčková |
| 37 | Šachy - pokročilí | Palková  |
| 38 | Šachy - začátečníci | Palková  |
| 39 | Šikulové 2. – 5.r. | Hortová |
| 40 | Turisťáček | Hortová, Hurtová |
| 41 | Vokální soubor Little Vox | Bezděková |
| 42 | Vybíjená 4. – 6. roč. | Čekanová |
| 43 | Začínáme s divadlem 3. – 5.r | Kohoutová |
| 44 | Začínáme s divadlem 1. – 2.r | Kohoutová |
| 45 | Zdravé receptíky pro kuchtíky 2. – 3.r.-začáteč. | Kolorosová |
| 46 | Zumba 1. – 3.roč. | Fikarová |
| 47 | Zumba 4. – 6.roč. | Fikarová |

**ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ KŘIMICE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Angličtina | Poláková |
| 2 | Kroužek dovedných rukou | Cubrová |
| 3 | Kroužek dovedných rukou | Cubrová |
| 4 | Kroužek dovedných rukou | Cubrová |
| 5 | Dramatický kroužek | Kofroňová |
| 6 | Kroužek pohybových a sport. her  | Kofroňová |
| 7 | Kroužek volejbalu | Křenová |

**6.2 Mimoškolní aktivity**

Akce pro žáky a rodiče: Noc s Andersenem pro 1.-3.ročníky, Pasování na čtenáře, školy v přírodě pro žáky 1. stupně, soustředění DPS Mariella, besedy, exkurze, krajinářský kurz pro žáky z výtvarného vzdělávacího modulu, školní výlety, tematické, kostýmové a projektové dny**,** slavnostní rozloučení s absolventy 5. a 9. tříd, tuzemský jazykový pobyt žáků 5. roč., výukové programy v ZOO Plzeň, vánoční a velikonoční jarmark, Karlovarský skřivánek, Den otevřených dveří, slavnostní Akademie k 20. výročí založení školy v Měšťanské Besedě, účast DPS Sluníčka na celostátní přehlídce DPS Světlo za Lidice, Zahradní slavnost

Sportovní akce: Mc Donald Cup, Mikulášský turnaj ve stolním tenise, Velikonoční florbal, Hejtmanův pohár, Street hockey cup, Velikonoční turnaj v kopané a ve florbale, Branný den s Městskou policií, zimní sporty – bruslení, lyžařský kurz na Šumavě, sportovní zájmová činnost, orientační běh, přespolní běh, soutěže AŠSK.

Akce školní družiny:

Masopustní karneval, beseda s pracovníky Psího útulku na Borských polích, rukodělné aktivity, sportovní aktivity, aktivity na podporu technického vzdělání ve spolupráci se SOUE, kde žáci využívali především stavebnice Merkur, Lego a Boffin.

Aktivity na podporu environmentální výchovy spojovalo v letošním školním roce téma „**Voda**“ v rámci mezinárodního programu **EKO škola** a téma **„Zdravý životní styl**“, v rámci kterého žáci pracovali na projektu **Ze zahrady na talíř** a **Menu pro změnu**. 15. ZŠ se stala Krajským centrem sdílení dobré praxe v oblasti školního stravování, je zapojena do projektu Zdravá školní jídelna a Skutečně zdravá škola. . Žáci se zúčastnili také eko – tematických dnů a několika exkurzí. V rámci podpory EVVO se naše škola i v letošním roce zapojila do ekologické **sběrové soutěže** společnosti AVE. Finanční zisk ze sběrové soutěže opět věnujeme na nákup učebních pomůcek, květin do školní zahrady a podporu EVVO.

Aktivity na podporu technického vzdělávání: v rámci spolupráce se SOUE navštěvovali žáci 6. a 8. ročníků dřevo, kovo a elektro dílny. Žáci 2. stupně se zúčastnili krajského kola soutěže Technika má zlaté dno a národního finále soutěže Talenty pro firmy.

Návštěvy kulturních a vzdělávacích akcí

Pořady z nabídky Divadla Alfa, Divadla J.K.Tyla, Západočeské galerie, výstavy, výchovné koncerty, Anglické divadlo The Bear EducationalTheatre, spolupráce s veřejnou knihovnou, kulturní pořady v M klubu, Den s fyzikou, Pivovarské muzeum, Muzeum loutek, ZOO Plzeň – výukové programy, Techmania.

Kulturní akce uspořádané pro obec a veřejnost

Koncerty dětských pěveckých sborů Berušky, Sluníčka a Mariella v tuzemsku i zahraničí pro žáky a rodiče, pro seniory v domovech důchodců .- řada vánočních, jarních a letních koncertů. Účast na Noci kostelů v KVK centru, dobročinném koncertě Diecézní charity na podporu rozvojových projektů v Jižní Americe. Koncerty školních hudebních skupin, Festival Podzimní, Jarní a Letní Mladá muzika Made in Skvrňany, zpívání koled. Besídky a vystoupení pro mateřské školy a rodiče, besedy s rodiči předškoláků v MŠ. Slavnostní Akademie v Měšťanské Besedě k 20. výročí založení školy.

Humanitární aktivity

**Fond Sidus** – veřejná sbírka určená na dovybavení Pediatrické kliniky FN Motol v Praze

**Hnutí na vlastních nohou** – účast na stonožkových akcích a projektech

veřejné sbírky projektu **Šance -** prodej drobných výrobků na pomoc dětských nemocnic

**Nadace Liga proti rakovině –** Květinový dne ve škole

Srdíčkový den, který pořádá občanské sdružení **Život dětem**

ve spolupráci s Klubem rodičů účast v projektu Diecézní charity Plzeň **Adopce na dálku**

**sponzorství pro ZOO Plzeň**

sbírka pro P**sí útulek** na Borských polích – besedy ve ŠD

**Fond ohrožených dětí**– veřejné sbírky

**Český svaz ochránců přírody, Záchranná stanice živočichů v Plzni.**

**6.3 Partnerství se školami v tuzemsku**

Spolupráce s OŠ MŠ ZŠ Zbůch v oblasti inkluzivního vzdělávání.

* 1. **Partnerství se školami v zahraničí**

Grundschulle v Olbernhau, Německo – partnerství dětského pěveckého sboru Mariella

Grundschulle v Kollnburgu, Německo – partnerství dětského pěveckého sboru Sluníčka

Univerzita v Plymouth, Velká Británie – mezinárodní pedagogická praxe

**6.5 Zapojení do projektů**

**Mezinárodní programy**: Les ve škole

 Eko škola

**Partnerské projekty: „**Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR"

 „Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí“

 „Centrum kolegiální podpory“

**6.6 Výchovné poradenství**

**Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů**

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

* pravidelně spolupracujeme s PPP Plzeň – město a SPC, žádosti o vyšetření jsou po konzultaci s rodiči podávány průběžně, IVP a nově PLPP jsou tvořeny ve spolupráci s rodiči a průběžně vyhodnocovány
* ANP žáků 1. stupně probíhá jednu hodinu týdně u žáků 2.-4. ročníku

pro žáky 1.ročníku probíhá reedukační hodina jedenkrát týdně, u 1 žáka byla nastavena ped. intervence

* péče o nadané žáky je realizována individuálně

Pomoc vycházejícím žákům při volbě povolání:

* žáci 9. ročníků navštěvují ÚP Plzeň – město, účastní se projektu INFOKARIÉRA, v listopadu se koná pravidelně aktiv se zástupci SŠ a SOU, škola spolupracuje se SŠ, individuální konzultace s VP je možná kdykoli po předchozí domluvě
* v 8. a 9. ročnících je v rámci hodin Pč vyučována „Volba povolání“

Spolupráce s PPP, rodiči, policií, ÚMO

Práce s problémovými žáky:

* pohovory s rodiči a vých. komise probíhajíprůběžně– celkem se uskutečnilo

12výchovných komisí

* pravidelně spolupracujeme s  ÚMO Plzeň 3, SPC, Policií ČR, Městskou policií a okresní metodičkou prevence Mgr.Vlčkovou a SVP, s DD
* 3 žáci docházeli ambulantně do SVP, pro 1 žáka byl doporučen dvouměsíční pobyt, který bude realizován v září-říjnu
* pravidelně VP předávají TU aktuální nabídky výchovných pořadů a programů

**6.7 Účast v soutěžích**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soutěž****/typ/** | **Název soutěže****2016 -2017** | **Počet zúčastněných žáků** | **Umístění** |
| 1.místo | 2.místo | 3.místo | Úspěšný řešitel |
| O | Olympiáda v čj | 2 |  |  |  |  |
| O | Logická olympiáda | 1 |  |  |  | 1 |
| O | MO – Z6, Z7, Z8 | 28 |  |  |  |  |
| O | ChO | 2 |  |  |  | 2 |
| O | Pythagoriáda | 6 |  |  |  |  |
| O | MO – Z9 | 5 |  |  |  | 5 |
| O | Zeměpisná olympiáda | 3 |  |  |  |  |
| O | Biologická olympiáda | 4 |  |  |  |  |
| O | Konverzační soutěž v Nj | 4 | 1 |  | 1 | 2 |
| O | Přespolní běh | 2 |  |  |  |  |
| O | Florbal 6. + 7.r. | 8 |  |  |  |  |
| O | Florbal 8. + 9.r. | 8 |  |  |  |  |
| O | Minifotbal | 10 |  |  |  |  |
| K | Astronomická olympiáda | 17 |  |  |  |  |
| K | Evropa ve škole (čj) | 5 | 4 ceny |  |  | 1ču |
| K | Karlovarský skřivánek | 6 |  |  | 2 |  |
| K | Přehlídka pěveckých sborů | 55 | 55 |  |  |  |
| K | Přehlídka pěveckých sborů | 48 |  | 48 |  |  |
| K | Kdy zavolat 150 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| K  | Evropa ve škole (Vv) | 12 | 12 cen |  |  |  |
| K | Rubicon | 5 |  |  |  | 2 |
| K  | Mladý chemik | 2 |  |  |  | 2 |
| K | Náboj | 8 |  |  |  | 8 |
| K | Stolní tenis družstev | 6 | 4 | 2 |  |  |
| K |  Pohybová skladba | 11 | 11 |  |  |  |
| K | Stolní tenis družstev | 3 |  | 3 |  |  |
| R | Karlovarský skřivánek | 2 |  |  |  |  |
| R  | Evropa ve škole (čj) | 4 |  |  |  |  |
| R | Zvíře není věc | 1 |  |  | 1 |  |
| R | Za tajemstvím čisté vody | 1 | 1 |  |  |  |
| R | Evropa ve škole (Vv) | 3 | 2 |  |  | 1ču |
| R | MASO | 4 |  |  |  |  |
| R | Pohybová skladba | 10 |  |  |  | 5.místo |
| M | Lidice | **3** | 2 |  |  | 1ču |
|  | **Celkem:** | **294** |  |  |  |  |

ú.ř. – úspěšný řešitel, zvl.c.- zvláštní cena, ču – čestné uznání

1. **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech fin. z cizích zdrojů**

**I. Údaje o zpracovaných projektech:**

OŠMT MMP – podány 4 žádosti

ÚMO Plzeň 3 – podány2 žádosti

Středisko služeb školám – podány 2 žádosti

Fond Zelený poklad – podána 1 žádost

EDUin – podána 1 žádost

KÚ PK – podána 1 žádost

**Celkem podáno: 11 žádostí o grant nebo příspěvek**

**II. Úspěšné granty:**

OŠMT MMP - 4 projekty

Středisko služeb školám - 2 projekt

ÚMO Plzeň 3 - 1 projekt

Zelený poklad - 1 projekt

EDUin - 1 projekt

KÚ PK - 1 projekt

**Celkem úspěšných: 10 projektů**

**III. Získaná podpora:** **322.822,-Kč**

1. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2016/2017**
2. termín inspekční činnosti: leden 2017 a červen 2017
3. závěry inspekční činnosti:

šetření stížnosti v lednu 2017 - tvrzení zákonného zástupce bylo vyhodnoceno jako nedůvodné a neprokazatelné.

šetření stížnosti z června 2017 – tvrzení zákonného zástupce vyhodnoceno jako důvodné

**9 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

* **Spolupráce s tuzemskými partnery**

V oblasti pedagogicko-vzdělávací

**ZČU PF Plzeň –** především středisko náslechové praxe, katedra jazyků a hudební kultury

**Klub rodičů a přátel školy při 15.ZŠ**

**Školská rada15.ZŠ**

**Základní umělecká škola -** pronájem prostor v areálu 15. ZŠ

**KCVJŠ, NIDV -** v rámci DVPP

**OŠMT MMP, KÚ PK**

**Asociace aktivních škol, Asociace ředitelů základních škol ČR**

**60. a 73. MŠ**- besedy s rodiči předškoláků, akce pro děti

**Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň**

**Středisko výchovné péče**- konzultace s rodiči problémových žáků, diagnostické pobyty **SPC Zbůch -** péče o žáky se SVP, vyšetření, terapie, konzultace s rodiči

**DD Domino**

**ÚMO Plzeň 3, ÚMO Plzeň 5**– předevšímodbor sociální a právní ochrany dětí

**Policie ČR** - besedy pro žáky

**Úřad práce Plzeň – město**- volba povolání, návštěva žáků 9. roč.

**Tyfloservis**- Den s Tyfloservisem v rámci rodinné výchovy

**České sběrné suroviny -**  účast ve sběrové ekologické soutěži

**BOVYS** – projekt Ovoce do škol

V oblastikulturně-vzdělávací

**Knihovna města Plzně, M klub**

**Západočeská galerie Plzeň, Galerie Paletka**

**DD Alfa, DJKT, Plzeňská filharmonie**

**SOU elektrotechnické -** pronájmy sálu na školní koncerty a vystoupení

**Klub důchodců Skvrňany**- vystoupení DPS, výroba keramických dárků

**KVK centrum -** pronájem prostor pro kulturní akce školy

V oblasti humanitární

**Fond Sidus** – veřejná sbírka určená na dovybavení dětských zdravotnických zařízení

**Nadace**  **Liga proti rakovině -** zajištěníKvětinového dne ve škole

**Hnutí Na vlastních nohou**– účast na stonožkových akcích a projektech

**Diecézní charita Plzeň -** besedy, adopce na dálku

**ZOO Plzeň**- sponzorství, účast na vzdělávacích akcích

**Psí útulek na Borských polích**– besedy ve ŠD, sbírka pro psí útulek

**Život dětemo.s., CPK Chrpa, Fond ohrožených dětí**– veřejné sbírky

**Projekt Šance**- prodej drobných výrobků na pomoc dětských nemocnic

**Český svaz ochránců přírody -** sběr potravy pro zvěř

**Záchranná stanice živočichů v Plzni –** výtěžek z prodeje školního časopisu

V oblasti sportovní

**Zimní stadion v Plzni a Třemošné**

- bruslení pro žáky 1. a 2. stupně

**33.ZŠ Plzeň**

- plavecký výcvik, využití atletického areálu, dopravního hřiště

* **Spolupráce se zahraničními partnery**

**ZČU PF Plzeň**

**- partnerská univerzita ZČU v Plymouth – Velká Británie**

- katedra anglického jazyka – dlouhodobá účast zahraničních studentů ve výuce v rámci pedagogické praxe, účast na jazykových pobytech žáků

**DPS Mariella**

- spolupráce se zahraničními pěveckými sbory – SRN, Polsko, Švýcarsko, Francie

**Oxford University Press**

- pilotování učebnic, programů na interaktivní tabuli, ukázkové hodiny

**Tandem**

– česko-německé projekty, účast rodilých mluvčí ve výuce NJ

**10. Vlastní hodnocení školy**

Vlastní hodnocení 15. základní školy je zaměřeno na cíle, které si škola stanovila v koncepčním záměru dalšího rozvoje a ve školním vzdělávacím programu.

Hlavní oblasti vlastního hodnocení 15. základní školy jsou:

1. podmínky ke vzdělávání
2. průběh vzdělávání
3. podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání
4. výsledky vzdělávání žáků
5. řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
6. úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Evaluační nástroje - podklady pro vlastní hodnocení byly čerpány především z těchto zdrojů:

1. pedagogická dokumentace a dokumentace žáků
2. ekonomická dokumentace, vnitřní statistické údaje školy
3. výstupy z kontrolní a hospitační činnosti
4. dotazníky, rozhovory, diskuze, workshopy, pozorování a jiné evaluační indikátory
5. zprávy předsedů MZ, třídních učitelů, zápisy z třídních aktivů
6. sebehodnocení a hodnocení – pracovní portfolia

**Ověřování výsledků vzdělávání žáků**

Žáci 3.,5.,7. a 9. ročníků absolvovali interní testy ročníkových výstupů vytvořené dle ŠVP „Škola plná života“ pedagogickým sborem 15. ZŠ (český jazyk, matematika, cizí jazyky a naukové předměty).

Žáci 9. ročníků byli navíc zapojeni do výběrového zjišťování výsledků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování – jednalo se o matematiku, anglický jazyk a globální rizika. Dále v rámci longitudinálního výzkumu CLOSE byli žáci 9. ročníků testováni v oblasti jazykových dovedností, čtenářské gramotnosti, matematiky a kompetencí k učení.

**Dotazníková šetření:**

V průběhu školního roku bylo provedeno také každoroční dotazníkové šetření pro zákonné zástupce žáků 1. a 6. ročníků a žáky 9. ročníků.

**Hospodaření školy za kalendářní rok 2016**

####  Údaje o zaměstnancích

|  |  |
| --- | --- |
|  | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2016(fyzický stav / přepočtený stav)  |
|  | Pedagogů | Ostatní |
| Počet zaměstnanců | 80,533 / 69,758 | 17,762 / 17,069 |
| Dosažený průměrný měsíční plat | 34 947 | 19 242 |

1. **Základní údaje o hospodaření školy**

v tis. Kč

|  |  |
| --- | --- |
| Příspěvek zřizovatele na investice | 50 |
| Příspěvek zřizovatele na provoz | 8 940 |
| Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání | 40 448 |
| Vlastní tržby a výnosy | 6 887 |
| Finanční prostředky z dotací a grantů | 183 |
| **Příjmy celkem** | 56 458 |
| **Náklady celkem** | 56 457 |
| **Hospodářský výsledek** | 1 |

Tato výroční zpráva byla předložena k projednání pedagogické radě školy dne 1. září 2017.

Školskou radou byla schválena dne 16. října 2017.

Datum: Podpis ředitele školy

 Razítko organizace