

Korespondenční matematická soutěž  
15. ZŠ Terezie Brzkové 33-35, Plzeň

## Úlohy 2. kola „KORMAT“

- Petr a Jarda dostali za práci v jahodárně 1875 Kč. Petr dostal víc než 300 Kč. Kolik korun mohl dostat každý z chlapců, jestliže Jardův výdělek byl vyplacen bankovkami v hodnotě 500 Kč?
- Na hřišti stály děti. Děti na pravé straně volají na ty na levé: „Když jeden z vás přejde na naši stranu, pak nás na pravé bude přesně dvojnásobek proti těm, co zůstanou na levé.“ Děti stojící na levé naopak volají na ty z pravé strany: „Když jeden z vás přejde k nám na levou stranu, bude nás na obou stranách stejně.“ Kolik dětí je na pravé a kolik na levé straně hřiště?
- Při měření výšky 3 chlapců byly naměřeny tyto hodnoty: 1700 mm; 178 cm a 18 dm.

Eda říká: „Jsem menší než Luděk.“

Petr říká: „Jsem menší než Eda.“

Napiš, kolik měří každý z chlapců.



- Doplň do číselné řady 3 další čísla:

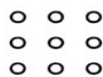
11 24 37 51 65 80 95 111 ? ? ?

- Na stole stojí šest sklenic na limonádu. Jsou uspořádány na přeskáčku, první sklenice je prázdná. Seřaďte je tak, aby všechny plné a všechny prázdné stály vedle sebe. Není důležité, aby byly v řadě jako na začátku. Smíte sáhnout jen na jednu jedinou sklenici!



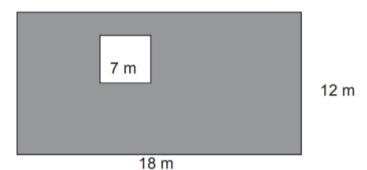
- Maminka chystala slavnostní oběd. V 9:08 začala s přípravou koláče, dodělala v 10:13. Potom 18 minut škrábala brambory, 15 minut připravovala polévku a 22 minut obalovala řízky. V kolik hodin skončila s přípravou oběda? Jak dlouho jí příprava oběda trvala?

- Spojte čtyřmi tahy všech devět bodů.



- Pomocí znaků početních výkonů (i závorek) запиšte čtyřmi trojkami číslo 6. Najděte 2 řešení. (Např.  $0=3+3-3-3$ )

- Vypočítej obsah a obvod šedě vybarveného útvaru.



- Auto má nosnost 8 tun. Kolik pytlů cementu po 40 kg na něj mohou pracovníci stavebnin naložit? Kolik nejvíce pytlů brambor po 50 kg na něj mohou naložit zemědělci na poli?
- Zvětšíme-li neznámé číslo pětkrát a ještě o 5, dostaneme polovinu ze sta. Určete neznámé číslo.
- Vyškrtni z devíticiferného čísla 391 074 526 čtyři číslice tak, aby vzniklé pěticiferné číslo bylo co největší. Pořadí číslic neměň!

**Návod k zasílání řešení 2. kola korespondenční matematické soutěže pro žáky čtvrtých a pátých tříd s názvem „KORMAT“**

Do druhého kola jsou zařazeni všichni bez ohledu na umístění v prvním kole, kteří si zaslali obálku s adresou, případně emailovou adresu.

**Řešení druhého kola zasílejte do 18. dubna 2021 na adresu:**

„KORMAT“

15. ZŠ Terezie Brzkové 33-35

318 11 PLZEŇ

nebo

E-mail: [kormat@email.cz](mailto:kormat@email.cz)

**Řešení zasílejte na samostatném listu, nepišujte do zadání, včetně postupů. Nezapomeňte na obálku se známkou a adresou.**